

Infobrev till lärare

GÅRDSBESÖK



Vad roligt att ni erbjuder era elever en upplevelse bland djur, natur och växter samt möjlighet att smaka, känna och klappa på det moderna svenska lantbruket. Vi hoppas ni får en fantastisk och lärorik upplevelse. Här kommer information och tips för ett lyckat gårdsbesök.

FÖRE BESÖKET

- **Hitta en bondgård** - Ta kontakt med ett av LRFs regionkontor så hjälper de dig att komma i kontakt med en bonde. [Här](#) hittar du kontaktuppgifter.
- **Boka resan** – beroende på vart skolan ligger finns olika möjligheter att ta sig till gården, ibland passar det bra att åka kollektivt medan det ibland kan behöva bokas en buss. Här har vi sammanställt några tips för att underlätta bokningen av resan:
 - **Kollektivtrafik**

Att åka kollektivt är ofta ett smidigt och prisvärt alternativ för skolresor och studiebesök. Olika kommuner och regioner har olika möjligheter. Ett tips är att besöka hemsidan för kollektivtrafiken där ni bor. I flera län finns kulturbiljetten som kan nyttjas för skolresor - det är en biljett som gäller linjelagd kollektivtrafik för bokningar upp till 25-30 personer.
 - **Sök pengar för bussresa**

Många kommuner erbjuder olika stipendier från fonder och stiftelser som kan sökas för *utbildningsändamål*. Ett tips är att även se ifall det finns andra medel att söka för fritidsverksamhet, kulturell verksamhet, hållbar och utveckling eller kanske arbetsmarknadsbefrämjande åtgärder. Att besöka en bondgård kan innebära många olika saker och lektionerna/uppgifterna kopplade till gårdsbesöket kan formuleras att passa olika teman. Resorna kan vara en del i studie- och yrkesvägledningen och bidra till arbetsmarknadskunskap med nya insikter om yrken inom de gröna näringarna. Många skolor arbetar även aktivt med entreprenörskap och hållbar utveckling, vilket i allra högsta grad kan kopplas till gårdsbesök. Det finns även andra organisationer som kan erbjuda finansiellt stöd för studieresor och projekt är exempelvis - [Allmänna arvfonden](#), [Svenska kyrkan](#) samt *lokala banker, företag och organisationer inom olika områden*.
 - **Privata bilar**

Ibland finns möjlighet att använda privata bilar vid utflykter och studiebesök. Detta är för vissa klasser en nödvändighet för att komma ut på studiebesök. För detta krävs ofta vårdnadshavares tillstånd och medgivande. Vi har tagit fram *exempel* på blankett för bilkörning under skoltid och fritidstid. En riskbedömning upprättas alltid av berörda pedagoger som delges rektor. Olika kommuner har olika riktlinjer – viktigt att kolla upp vad som gäller för er skola.

 - [Blankett](#) för medgivande av bilkörning under skoltid och fritidstid
- **Skicka ut info** – Det är viktigt att informera vårdnadshavare om att ni ska på bondgårdsbesök och inför besöket kan ett infobrev skickas med information om klädsel, matsäck, allergier och annat. Vi har tagit fram ett exempel på brev, det är fritt fram att klippa och klistra. [Här hittar](#)

[du mallen](#)

- **Förbered er i klassen inför bondgårdsbesöket** - gärna genom att arbeta med materialet på vår hemsida.
 - [Översikt med utdrag från läroplanen som går att koppla till gårdsbesöket](#)
 - [Skriv ut och ta med detta material till gården för eleverna att fylla i](#)

UNDER BESÖKET

Tänk på att gården är en arbetsplats. För den som är ovan vid miljön och djuren kan det vara riskabelt att gå omkring på egen hand. Under själva besöket måste du se till att gruppen håller ihop och är under uppsikt. Uppmana eleverna att vara lugna och snälla mot djuren.

Dokumentera gärna och tagga gärna @bondeniskolan på instagram. Vi tar även gärna emot bilder från dessa besök för att publicera på vår sajt.

Använd **det utskrivna materialet** och dela ut till eleverna för att få dem att fundera och reflektera kring vad de ser och upplever.

EFTER BESÖKET

- Arbeta gärna vidare med upplevelserna från besöket. Ta hjälp av material på bondeniskolan.se och använd gärna våra färdiga lektioner.
- **Utvärdera!** Vi skulle bli jätteglada om ni ville dela med er av era upplevelser och hjälpa oss bli bättre genom att svara på våra utvärderingar [för lärare](#) och [för elever](#)